

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Факультет международного бизнеса



«Утверждаю»
Проректор по учебной работе
В.В. Идрисова

_____ 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации**

«Управление производством и логистикой: практические решения для повышения
производительности»

Согласовано:
декан ФМБ



А.А. Никитенко

« _____ » 2023г.

Москва 2023

Разработчик(и) программы:

Любимова Оксана Владимировна, эксперт в области управления производством

1. Общая характеристика программы

1.1. Цель реализации

Целью программы является формирование управленческих компетенций для повышения производительности труда в производственной деятельности и логистике

Нормативная правовая база

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 1.07.2013 №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Образовательный стандарт высшего образования ВАВТ Минэкономразвития России. Уровень высшего образования «бакалавриат». Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент» (утв. Решение Ученого совета ВАВТ, протокол №11 от 18.06.2021);
- Образовательный стандарт ВАВТ Минэкономразвития России по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент. Уровень магистратуры. Утвержден Решением Ученого совета ВАВТ 18.06.2021;
- Профессиональный стандарт "Специалист по процессному управлению" утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 апреля 2018 года N 248н;
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации по использованию электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных профессиональных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2014 № 06-381.

1.2. Категория слушателей

- лица, имеющие оконченное среднее профессиональное или высшее образование (подтверждается дипломом о среднем профессиональном/высшем образовании);
- лица, получающие среднее профессиональное или высшее образование (подтверждается справкой из колледжа/вуза).

1.3. Формы обучения и общая трудоемкость программы

Общая трудоемкость программы составляет: 72 академических часа, из них контактная работа (аудиторная) – 30 академических часов, обучение с использованием ЭО, ДОТ - 8 академических часов, самостоятельная работа - 34 академических часа, из них итоговая аттестация - 2 академических часа.

Программа состоит из лекционных занятий и практико-ориентированных семинаров, тренингов, кейс-стади и пр., которые направлены на формирование навыков управления производством и логистикой

1.4. Период обучения и режим занятий

Срок обучения составляет 1 месяц.

1.5. Документ о квалификации

При успешном освоении программы выдается Удостоверение о повышении квалификации установленного образца Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (ВАВТ Минэкономразвития России).

1.6. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных и общепрофессиональных компетенций:

| Виды деятельности | Профессиональные компетенции или трудовые функции (формируются и (или) совершенствуются) ПСК и ПК | Знания | Умения | Практический опыт |
|--|---|---|---|---|
| ВД 1 - Деятельность по анализу, регламентированию, проектированию, оптимизации, автоматизации, внедрению и контролю процессов и административных регламентов организаций | ПСК-1 - Руководство программами трансформации процессной архитектуры организации. | Принципы управления портфелями и программами проектов; принципы системного подхода; базы лучших практик повышения производительности труда, внедренных на производственных предприятиях различных отраслей; | Управлять портфелями и программами проектов; оценивать влияние планируемых изменений процессной архитектуры на деятельность подразделений организации, работников и на информационные системы; принимать оптимальные решения в сфере разработки программ организационного развития и организационных изменений на | Руководство программами изменения процессной архитектуры организации; оценка эффективности изменения процессной архитектуры организации; развитие навыков проектирования (выработки проектных решений) в кросс-функциональной команде и во взаимодействии с представителями |

| | | | | |
|--|--|---|--|-------------------------------|
| | | | основе экспертизы списка решений; составлять дорожную карту по развитию производственной площадки; | разных корпоративных культур; |
| Общие (общекультурные) / универсальные компетенции (ОК/УК) и (или) общепрофессиональные компетенции (ОПК) | | | | |
| Код и наименование компетенции | | | | |
| ОПК-3М – Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия | понятие метрик производительности компании; понятия «портфель заказов» компании; теории ограничений; методов и технологии анализа окупаемости развития цифровой зрелости; методы и технологии сбора, консолидации, управления, использования данных на предприятиях. | формировать плановые значения метрик производительности; применять методики формирования «портфеля заказов»; относить теорию ограничений на бизнес-процессы компании; определять «узкие места» в бизнес-процессах и технологических процессах предприятия; моделировать перспективное состояние системы выдачи производственных заданий; анализировать существующие цепи поставок и инструменты выбора и квалификации поставщиков; относить на уровни зрелости бизнес-процессов | использования метрик производительности учета требований рынка при разработке нового товара; синхронизации производственных заданий с планом поставок; управления цепями поставок; использования систем и технологий предиктивной аналитики для ТОиР, сервисных операций компании и развития эффективности других бизнес-процессов. | |

| | | | |
|--|--|---|-----------------------------|
| | | предприятия; оценивать влияние релевантности, актуальности и приближенности к реальному времени данных на метрики производительности и компании. | |
| ОПК-4М - Способность руководить проектной и процессной деятельностью в организации с использованием современных практик управления, лидерских и коммуникативных навыков, выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать стратегии создания и развития инновационных направлений деятельности и соответствующие им бизнес-модели организаций <i>Формируется.</i> | основные принципы внедрения системы менеджмента качества (СМК); повышения производственной культуры на предприятии. | преодолевать сопротивление при внедрении СМК; выявлять незадействованные возможности экономии трудовых затрат. | разработки и внедрения СМК. |

2. Содержание программы

2.1. Календарный учебный график

Календарный учебный график заполняется с помощью условных обозначений:

- УЗ – учебные занятия;
- ТКУ – текущий контроль успеваемости
- СР – самостоятельная работа;
- ПА – промежуточная аттестация;
- ИА – итоговая аттестация.

| |
|------------------------|
| Период обучения |
| 1 месяц |
| <i>УЗ, СР, ИА</i> |

2.2. Учебный план

| № п/п | Наименование тем (разделов) дисциплины | Количество часов (час.) | | | | | | | Формируемые компетенции | |
|---------------|---|--------------------------|----------------------|----|----|---------|---|----|----------------------------|----------------------|
| | | Трудоем кость час. | Контактная работа | | | ЭО, ДОТ | | | | СР |
| | | | Всего | Л | ПЗ | Всего | Л | ПЗ | | |
| 1 | Производственные системы, развитие производства | 24 | 10 | 4 | 6 | 2 | 2 | 0 | 12 | ОПК – 3М |
| 2 | Производственная логистика, бережливое производство | 22 | 10 | 2 | 8 | 2 | 2 | 0 | 10 | ПСК – 1, ОПК – 4М |
| 3 | Операционное управление, практики цифровизации производства | 24 | 10 | 4 | 6 | 4 | 2 | 2 | 10 | ПСК – 1, ОПК – 4М |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | Тест |
| Итого: | | 72 | 30 | 10 | 20 | 8 | 6 | 2 | 34 | |

2.3. Рабочие программы дисциплин

2.3.1. Структура и содержание программ

| Тема (раздел) | Содержание темы (раздела) |
|---|---|
| Производственные системы, развитие производства | <p>Понятие производственной системы.</p> <p>Виды производственных систем</p> <p>Этапы внедрения, трудности, составляющие успешного внедрения</p> <p>Способов развертывания производственной системы</p> <p>Миссия, политики и стратегия предприятия и их влияние на развитие организации</p> <p>Целеполагание, ключевые показатели эффективности</p> <p>Виды и варианты работы с инфоцентрами</p> <p>Работа в группах: SWOT-анализ производственной системы организации</p> |
| Бережливое производство, производственная логистика | <p>Декомпозиция целей, уровни постановки целевых показателей.</p> <p>Промышленная безопасность и пирамида безопасности.</p> <p>Карточка проекта по улучшению, Картирование (цели и виды).</p> <p>Muri, mura, muda - как виды потерь</p> <p>Инструменты повышения эффективности (5C, TPM, SMED, OEE, стандартизированная работа.</p> <p>Профессиональное и автономное обслуживание. Предупредительный ремонт.</p> <p>Производственная логистика. Внутрицеховая логистика. Использование систем управления складским хозяйством. Разработка и использование диаграмм перемещений и транспортировок. Имитационное моделирование</p> <p>Концепция «точно-в-срок»</p> <p>Варианты и виды логистических потоков и методы управления ими, система канбан</p> |
| Операционное управление, практики цифровизации производства | <p>Операционное управление организацией.</p> <p>Структуре проведения эффективных совещаний.</p> <p>Система менеджмента качества – стандарт ISO 9001-2015</p> <p>Способы проведения расследования, поиск корневых причин отклонений.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>Цифровая трансформация.</p> <p>Оценка цифровой зрелости и экономической эффективности технологий компании для управления жизненным циклом продуктов.</p> <p>Завершение модуля. Систематизация результатов, анализ достигнутых целей и задач модуля. Обобщение отнесения полученного опыта на задачи предприятия. Выдача домашнего задания.</p> |
|--|---|

2.3.2. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателей

Самостоятельная работа слушателей предполагает:

- Изучение литературы по темам курса;
- Изучение кейсов от экспертов
- Изучение лучших практик, размещенных на сайте

Вопросы для самоконтроля

- Ключевые вехи развития цифровых технологий;
- Цифровая трансформация: возможности и вызовы;
- Кейс АBBY: цифровое разрушение в чистом виде;
- Технологические основы цифровой трансформации;
- Цифровые финансы;
- Цифровая стратегия: цифровые бизнес-модели, бизнес-решения на основе данных, методы анализа цифровых данных;
- Управление цифровыми проектами: подходы к цифровой трансформации в производственной среде, Agile-подход, Agile и SCRUM;
- Цифровая трансформация компании: дорожная карта.

3. Организационно-педагогическое обеспечение

3.1. Кадровое обеспечение

Сведения о профессорско-преподавательском составе и ведущих специалистах

| Ф.И.О. преподавателя/ | Наименование образовательной | Основное/дополнительное ¹ | Стаж работы в области | Стаж научно-педагогической работы |
|-----------------------|------------------------------|--------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| | | | | |

¹Основное место работы - штатный, внутренний совместитель;
Дополнительное место работы - внешний совместитель, почасовая оплата труда.

| ведущего специалиста | организации, которую окончил, направление подготовки (специальность), присвоенная квалификация | место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительные квалификации | профессиональной деятельности/по дополнительной квалификации | Всего | В том числе по преподаваемой дисциплине (модулю) |
|------------------------------|--|---|--|--------|--|
| Трушкин Сергей Юрьевич | Белорусский государственный университет информатики и радиотехники (БГУИР) Специальность Вычислительные машины, комплексы и сети. Квалификация Инженер-системотехник | Основное место работы, Центр повышения производительности ФГБОУ «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», Руководитель проекта | 30 лет | 15 лет | 15 лет |
| Любимова Оксана Владимировна | Калужский государственный педагогический университет им. Циолковского, учитель иностранного и русских языков | Основное место работы, ООО «Б 1- Консалт», Старший консультант | 17 л. | 14 л. | 14 л. |

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Основная литература

1. Блэнд Д. Тестирование бизнес-идей / Дэвид Блэнд, Алекс Остервальдер; Пер. с англ. — М.: Альпина Паблишер, 2020. — 354 с. <https://vavt.alpinadigital.ru/book/21515> – Режим доступа: по подписке.
2. Гарнов, А. П. Инструментарий логистики: монография / А.П. Гарнов, Н.С. Киреева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2020. — 142 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b2366601e88b1.54590006. - ISBN 978-5-16-013813-8. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1036461>
3. Голов, Р. С. Организация производства, экономика и управление в промышленности: учебник для бакалавров / Р. С. Голов, А. П. Агарков, А. В. Мильник. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 858 с. - ISBN 978-5-394-02667-6. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091172>
4. Жданов Н. В. Промышленный дизайн: бионика. — М.: Юрайт, 2020. — 122 с. ISBN 978-5-534-08019-3

5. Лич Лоуренс. Вовремя и в рамках бюджета. Управление проектами по методу критической цепи. — М.: Альпина, 2020. — 488 с. ISBN 978-5-9614-3138-4 <https://vavt.alpinadigital.ru/book/178> – Режим доступа: по подписке.
6. Организация производства и управление предприятием: учебник / под ред. О.Г. Туровца. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 506 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015612-5. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1043131> Режим доступа: по подписке.
7. Сандермоен, Ш. Организационная структура: реализация стратегии на практике / Шетил Сандермоен; предисл. Ицхака Адизеса ; пер. с англ. - Москва: Альпина Паблишер, 2020. - 224 с. - ISBN 978-5-9614-2896-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1221820>
8. Трачук А. В., Линдер Н. В. Операционный менеджмент. Практикум. Учебное пособие. — Издательство КноРус, 2020. 278 с. ISBN 978-5-406-03845-1.

Дополнительная литература

1. Салим Исмаил. Взрывной рост. -М.: Альпина Паблишер, 2017.
2. Роджер Камрас. Алхимия корпорации. -М: Секрет фирмы, 2005.
3. Стэнли Янг. Системное управление организацией. Изд-во Радио и Связь, 1971 г.
4. Карл Андерсон. Аналитическая культура. Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2016 г.
5. Эндрю Маккафи. Машина, платформа, толпа. Наше цифровое будущее. Изд-во Манн, Иванов и Фербер, 2019 г.
6. Мартин Ривз. Стратегии тоже нужна стратегия. Изд-во Эксмо 2016 г.
7. Клейтон Кристенсен. Закон успешных инноваций. Изд-во Альпина Паблишер, 2017
8. Мозг и душа. Крис Крит Изд.: Corrus 2011
9. Эволюция разума Рэй Курцвейл Изд.: Эксмо 2018

3.3. Материально-техническое и программное обеспечение программы

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения Академии и пакета приложений Microsoft Office. Педагогические работники и слушатели должны иметь устойчивый доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Академия располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивающей проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных рабочей программой дисциплины. Дисциплина обеспечена электронным курсом лекций (электронное учебное пособие, видеолекции, система взаимодействия с преподавателем, система контроля знаний). Видеоконференцсвязь реализуется на платформе Microsoft Teams.

Слушатели Академии обеспечиваются доступом к следующим ресурсам:

| | |
|--|--|
| <p>Электронная библиотека ZNANIUM.COM</p> <p>Содержит произведения крупнейших российских учёных, руководителей государственных органов, преподавателей ведущих вузов страны, высококвалифицированных специалистов в различных сферах бизнеса. Фонд библиотеки формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. В настоящее время ЭБС ZNANIUM.COM соответствует всем требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) нового поколения. ЭБС ZNANIUM.COM является самостоятельной разработкой Научно-издательского центра ИНФРА-М.</p> | <p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.znanium.com из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней администратор выдает ключ доступа студенту.</p> |
| <p>Электронная библиотечная система издательства «Юрайт».</p> <p>Делает доступными лучшие учебники ведущих научных школ страны в удобном формате. В будущем такие учебники будут дополнены методическими и дополнительными материалами от авторов, другой информацией в помощь преподавателям и учащимся. Новинки в электронную библиотеку попадают быстрее, чем появляются в печати. Некоторые учебные пособия будут представлены только</p> | <p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны).</p> <p>Для доступа с других точек реализован бесшовный переход в ЭБС из ЛК ВАВТ. Также есть возможность пройти самостоятельную регистрацию на сайте www.uraic.ru из любой сети. Инструкция по регистрации размещена в ЛК ВАВТ. В таком случае в течение 1-2 рабочих дней</p> |

| | |
|--|---|
| в электронном виде, особенно по редким дисциплинам. | администратор подтверждает статус пользователя. |
| <p>Электронно-библиотечная система «Перспект». Юридическая коллекция</p> <p>Содержит современные и актуальные издания по юридическим дисциплинам, подготовленные ведущими специалистами и авторами страны. Фонд ЭБС формируется в соответствии с образовательными стандартами. Включает в себя книги издательства «Перспект».</p> | Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. После входа с использованием таких логина и пароля возможна регистрация личного аккаунта. |
| <p>Электронно-библиотечная система BOOK.ru</p> <p>Предоставляет доступ к электронным версиям учебников, учебных и научных пособий, монографий по различным областям знаний, в т.ч. по праву, экономике, менеджменту, языкознанию. В коллекцию Академии входит около 15 000 изданий из 18 издательств-партнеров, среди которых КноРус, Русайнс, Юстицинформ, Юстиция и др.</p> | Для преподавателей и студентов Академии реализован доступ путем индивидуальной регистрации с использованием кода доступа учебного заведения. Код доступа УЗ размещен в инструкции к ЭБС в ЛК ВАВТ. |
| <p>База журналов East View</p> <p>Предоставляется доступ к текущим выпускам и архиву российских журналов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по вопросам экономики и финансов; - по юриспруденции; - по общественным и гуманитарным наукам. <p>По заявкам кафедр ВАВТ оформлена подписка на индивидуальные издания, соответствующие по тематике профилям подготовки Академии.</p> <p>Всего в подписке Академии находится более 200 журналов.</p> | Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. |
| <p>Электронная библиотека Grebennikov</p> <p>Проект Издательского дома «Гребенников», специализирующегося на выпуске журналов, книг и других информационных продуктов, посвященных теме управления бизнесом, включая такие разделы, как «Менеджмент», «Финансы», «Маркетинг», «Персонал». В электронной библиотеке доступны журналы, альманахи, книги, видеоматериалы.</p> | Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ. |
| <p>Журнал Harvard Business Review</p> <p>Для преподавателей и студентов Академии</p> | Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети с использованием единых |

| | |
|---|--|
| <p>доступен архив и текущие выпуски журнала Harvard Business Review. Россия.</p> | <p>логина и пароля, размещенных в ЛК ВАВТ.</p> |
| <p>Springer</p> <p>Международное научное издательство Springer Nature существует с 1842 года и является крупнейшим в мире научным издательством (издательской группы Nature (Nature and Scientific American), принадлежащей Palgrave Macmillan, а также Springer Science+Business Media. Преподавателям и студентам Академии доступны коллекция журналов базы данных Springer Nature (выпуски 2021 г. и архив выпусков 1946-1996 гг.) и база данных 2020 eBook Collections (электронные книги (монографии) издательства Springer Nature, опубликованные в 2020 г.). Доступ к Springer существует в рамках централизованной подписки КИАС РФФИ.</p> | <p>Для преподавателей и студентов Академии доступ к данной базе журналов реализован из любой сети. Для получения доступа необходимо обратиться с заявкой к специалисту по работе с ЭБС. После получения заявки пользователю высылается ссылка для прохождения регистрации в Springer.</p> |
| <p>Science Direct</p> <p>Полнотекстовая база данных ScienceDirect – ведущая информационная платформа Elsevier. Эта база данных предоставляет доступ к более 14 млн. публикаций из научных журналов и книг издательства Elsevier.</p> | <p>Для преподавателей и студентов доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Удаленный доступ предоставляется пользователям, зарегистрировавшимся, используя служебную почту ВАВТ (домен @vavt.ru). Регистрацию в таком случае можно проходить из любой сети.</p> |
| <p>Scopus – библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. Индексирует 18 000 названий научных изданий по техническим, медицинским и гуманитарным наукам 5000 издателей. База данных индексирует научные журналы, материалы конференций и сериальные книжные издания. Разработчиком и владельцем Scopus является издательская корпорация Elsevier.</p> | <p>Для преподавателей и студентов доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется без авторизации (логин и пароль не нужны). Удаленный доступ предоставляется пользователям, зарегистрировавшимся, используя служебную почту ВАВТ (домен @vavt.ru). Регистрацию в таком случае можно проходить из любой сети.</p> |
| <p>База данных УИС «Россия»</p> <p>Это база данных аналитических публикаций и статистических данных по экономике, управлению и социальной сфере. Сюда входит комплекс баз данных «Регионы России», «Регионы России: оперативная статистика», «Дети России», «Россия: муниципалитеты», «Финансовая</p> | <p>Для преподавателей и студентов Академии доступ осуществляется по предварительной регистрации. Регистрация индивидуальных пользователей осуществляется следующим образом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Преподавателем/сотрудником/студентом, желающим получить доступ, заполняется специальная форма заявки, размещенная в ЛК ВАВТ. |

| | |
|---|--|
| <p>статистика». Данные предоставляются рядом исследовательских центров и государственных органов (ЦБ, Счетная палата, Росстат и др.) Функциональность баз данных разработана с учетом содержания учебных программ по курсам «Статистика», «Эконометрика», «Государственное управление», «Информатика» - реализованы аналитические функции: критериальный отбор, расчет вторичных переменных вариационных рядов и рядов динамики, построение прогнозов, расчет показателей корреляции, расчет стоимостных показателей в ценах базисного года, выявление сезонных колебаний в рядах с ежемесячными и квартальными данными, построение отчетов.</p> | <p>2. Форма заявки направляется Администратору УИС РОССИЯ на электронную почту webmaster@mail.cir.ru 3. В ответ Администратор УИС РОССИЯ высылает индивидуальный пароль. Регистрация в качестве индивидуального пользователя позволяет работать с УИС РОССИЯ с любого ip-адреса.</p> |
| <p>Polpred.com Обзор СМИ.</p> <p>Полнотекстовые деловые публикации информагентств и прессы по отраслям. Архив важных публикаций собирается вручную. База данных с рубрикаторм: 53 отрасли / 600 источников / 9 федеральных округов РФ / 235 стран и территорий / главные материалы / статьи и интервью 8000 первых лиц. Ежедневно тысяча новостей, полный текст на русском языке. Миллионы сюжетов информагентств и деловой прессы за 15 лет. Интернет-сервисы по отраслям и странам. Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Ссылка "Доступ из дома" в "шапке" polpred.com видна с ip-адресов библиотеки.</p> | <p>Для преподавателей и студентов Академии доступ с компьютеров на территории ВАВТ и своих мобильных устройств, подключенных к академическому Wi-Fi, осуществляется <u>без авторизации</u> (логин и пароль не нужны). Для доступа с других точек необходимо самостоятельно пройти регистрацию на сайте www.polpred.com, воспользовавшись компьютером на территории Академии или своим мобильным устройством, подключенным к академическому Wi-Fi.</p> |

4. Программа результатов освоения программы

4.1. Формы и объем итоговой аттестации

Итоговая аттестация проводится в форме зачета.

Для проведения зачета преподавателем разрабатывается итоговый тест, который включает в себя 10 вопросов с вариантами ответов. Слушателю необходимо выбрать правильный ответ из предложенных вариантов. Оценка качества освоения программы повышения квалификации основывается на успешном прохождении теста.

4.2. Оценочные материалы

Итоговый тест

1. Как называется специализированное программное обеспечение для решения задач управления производством на уровне руководителей производственного процесса?

- a) MES
- b) ERP
- c) PLM

2. Управление цепью спроса (DCM) объединяет две концепции. Какие?

- a) Управление производством
- b) Управление цепью поставок
- c) Управление взаимоотношениями с покупателями (клиентами)
- d) Управление складами
- e) Управление ресурсами предприятия

3. Что показывают карты Шухарта?

- a) динамику изменений какого-либо показателя
- b) общую эффективность оборудования
- c) коренные причины возникновения проблемы
- d) частоту возникновения производственных дефектов

4. Какая основная функция методов SMED?

- a) автоматизированный контроль качества
- b) обратная разработка
- c) быстрая переналадка оборудования
- d) организация производства

5. Инструмент, который позволяет повысить эффективность проведения внутренних изменений (улучшений), т.к. дает четкое и полное понимание всех этапов работы предприятия?

- a) бизнес-моделирование
- b) диаграмма Исикавы
- c) управление цепочками поставок
- d) цикл Деминга (PDCA)

6. Что такое время такта?

- a) период времени производства заказа
- b) период времени, за который должна быть изготовлена единица продукции
- c) период времени, за который должна быть изготовлена одна партия продукции
- d) период обучения вежливости на предприятии

7. Благодаря чему стал возможным переход от Индустрии 3.0 к Индустрии 4.0?

- a) анализ машинных данных
- b) автоматизация производства, появление роботов
- c) внедрение интернета и IT-технологий во все сферы человеческой жизни и промышленности
- d) рост производительности труда в связи с внедрением новых технологий

8. Ошибки или нечеткое управление остатками по каждой позиции товара способны "заморозить" на складах огромные средства. С помощью какого идентификатора можно отследить движение товара на складе?

- a) SMED
- b) SKU
- c) ERP
- d) PLM

9. В чем особенность метода TQM - Всеобщего управления качеством?

все сотрудники на предприятии управляют качеством

- a) установка на предприятии автоматизированного контроля качества
- b) непрерывное повышение качества всех организационных процессов
- c) повышение уровня квалификации всего персонала предприятия

10. Какой инструмент позволяет выявить потери в процессе производства продукта?

- a) анализ потока создания ценности
- b) управление цепочками поставок
- c) теория ограничений
- d) всеобщее управление качеством

4.3 Критерии оценивания на зачете

| Процент верных ответов | Оценка |
|-------------------------------|---|
| 50-100 % | Оценка «зачтено» выставляется слушателю, подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы |
| 0-49 % | Оценка «не зачтено» выставляется слушателю, не подтвердившему пороговый уровень освоения материалов программы |

