

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки и использования онлайн-курсов
в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении
высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства
экономического развития Российской Федерации»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение устанавливает порядок разработки и внедрения онлайн-курсов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – ВАВТ Минэкономразвития России, Академия), условия и принципы зачета результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины, предусмотренной учебным планом образовательной программы.

1.2. Разработка и внедрение онлайн-курсов при реализации образовательных программ осуществляется в целях:

- повышения качества обучения за счет внедрения цифровых технологий;
- расширения образовательных возможностей, повышения доступности образования независимо от местонахождения обучающихся;
- обеспечения прозрачности процесса обучения;
- увеличения количества дисциплин, осваиваемых по выбору обучающегося, формирования индивидуальных образовательных траекторий;
- повышения ресурсоэффективности за счет сокращения аудиторной нагрузки и экономии материально-технических ресурсов;
- повышения гибкости планирования образовательного процесса;
- оптимизации затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- расширения практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- стимулирования педагогических работников ВАВТ Минэкономразвития России к использованию новых педагогических методов в образовательном процессе.

1.3. Онлайн-курсы могут создаваться для обеспечения изучения отдельных дисциплин (модулей) и должны содержать материалы, необходимые для реализации всех запланированных, в рамках курса, видов работ и достижения требуемых результатов обучения.

1.4. Онлайн-курсы должны соответствовать современным стандартам образования и информационных технологий, иметь удобную навигацию и быть адаптивными для переноса на различные онлайн-платформы.

1.5. В Академии применяются следующие модели использования онлайн- курсов:
самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса с выдачей удостоверения о повышении квалификации;

самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса;

самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса;

самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса как обязательного элемента образовательной программы.

1.6. В Академии могут реализовываться следующие типы онлайн-курсов:
обучающий онлайн-курс – курс, направленный на освоение элемента образовательной программы, рассчитанный на обучение по календарному учебному графику, общение обучающихся на форуме, определенную трудоемкость и на

формирование определенных знаний или компетенций;

онлайн-курс дополнительного профессионального образования – курс, реализуемый в системе ДПО, направленный на получение или совершенствование определенного вида компетенций;

онлайн-курс научных школ – курс, направленный на популяризацию научных знаний, представление результатов деятельности научных школ профессиональному сообществу и широкой общественности;

пропедевтический онлайн-курс – направленный на профориентацию, подготовку абитуриентов к единому государственному экзамену или предназначенный для организации и проведения открытых мероприятий разного вида и уровня (олимпиады, конкурсы и др.).

1.7. Перечень онлайн-курсов в обязательном порядке подлежит размещению на официальном сайте Академии с обязательным указанием составляющих:

наименование онлайн-курса, трудоемкость и продолжительность изучения;

наименование направления подготовки (специальности), для которой рекомендуется онлайн-курс (только для обучающихся курсов);

наименование учебной дисциплины, которой соответствует онлайн-курс (только для обучающихся курсов);

условия использования онлайн-курса.

1.8. Использование обучающих онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОП, для которых соответствующими образовательными стандартами предусмотрена возможность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.9. Положение является обязательным для использования профессорско-преподавательским составом, должностными лицами и работниками всех структурных подразделений Академии, принимающими участие в разработке, экспертизе, апробации и внедрении онлайн-курсов обучения в образовательный процесс.

2. НОРМАТИВНАЯ БАЗА. ТЕРМИНЫ И СОКРАЩЕНИЯ

2.1. Настоящее Положение разработано на основании:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказа Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

методических рекомендаций по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденными Министерством образования и науки Российской Федерации 08.04.2014 № АК-44/05вн;

федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – образовательный стандарт, ФГОС ВО);

образовательных стандартов высшего образования самостоятельно разрабатываемых и утверждаемых ВАВТ Минэкономразвития России;

устава ВАВТ Минэкономразвития России;

локальных нормативных актов Академии.

2.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

автор (авторский коллектив) – создатель онлайн-курса или каждый из членов авторского коллектива, участвующего в разработке онлайн-курса;

апробация онлайн-курса обучения – процедура предварительной оценки и проверки в реальных условиях работоспособности онлайн-курса группой лиц из числа сотрудников и/или обучающихся Академии;

дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

документ о повышении или о присвоении квалификации – документ, подтверждающий повышение или присвоение квалификации по результатам дополнительного профессионального образования (удостоверение о повышении квалификации или диплом о профессиональной переподготовке);

онлайн-курс (электронный курс) – тематически завершенный, структурированный автором(-ами) учебный материал, предназначенный для самообучения;

онлайн-платформа – портал открытого онлайн-образования (ЭИОС Академии), предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы;

сертификат – именной документ, подтверждающий факт успешного освоения программы онлайн-курса лицом, прошедшим мероприятия по оценке результатов освоения онлайн-курса;

система дистанционного обучения – система обучения онлайн, в основе которой лежит передача знаний с помощью компьютерных технологий и медиа средств с применением ЭИОС;

экспертиза качества онлайн-курса – оценка соответствия онлайн-курса предъявляемым требованиям с последующим обоснованием возможности его использования в образовательном процессе и оформлением экспертного заключения;

электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - совокупность электронных информационных образовательных ресурсов, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых для обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их местонахождения;

электронное обучение (онлайн обучение) – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

электронный курс обучения – программно-методическое сопровождение образовательной деятельности, которое позволяет обучающимся самостоятельно осваивать учебные дисциплины (или их разделы/модули);

электронный образовательный ресурс – основной компонент ЭИОС, который ориентирован на реализацию образовательного процесса с помощью информационно-коммуникационных технологий и на применение новых методов и форм обучения, таких как электронное обучение, смешанное обучение и т.п.

2.3. Для целей настоящего Положения вводятся и используются следующие сокращения:

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ОС ВО – образовательный стандарт, разрабатываемый и утверждаемый Академией;

ЭИОС – электронная информационно-образовательная среда;

ЭК – электронный курс (онлайн-курс);

ОП ВО – образовательная программа высшего образования.

3. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ ОНЛАЙН-КУРСА

3.1. Разрабатываемые онлайн-курсы должны:

формировать в процессе обучения компетенции, в соответствии с требованиями образовательных стандартов высшего образования;

соответствовать современному уровню развития научного знания;

ориентировать обучающихся на понимание изучаемого материала, на осмысление причинно-следственных связей, на выработку умения сопоставлять и сравнивать рассматриваемые процессы, явления, события, на формирование способности отличать главное от второстепенного, на видение теоретического и практического значения изучаемого материала;

содержать методы организации самостоятельной работы обучающихся, развивающей их учебно-познавательную, научно-исследовательскую деятельность и творческие способности;

доступно и последовательно излагать учебный материал.

3.2. Педагогические методы и технологии обучения, используемые в онлайн-курсе, должны отвечать следующим требованиям:

обеспечение достаточной глубины и корректности изложения учебного материала с учетом последних достижений науки и техники, а также обеспечение соответствия степени теоретической сложности и глубины изучения возрастным и индивидуальным особенностям обучаемых, в том числе обучаемых с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение формирования знаний, умений и навыков обучаемых в определенной логически связанной последовательности с обеспечением преемственности восприятия объектов, процессов, явлений;

обеспечение самостоятельных и активных действий обучающихся по извлечению учебной информации и обеспечение закрепления знаний;

обеспечение представления учебного материала с разбивкой на структурные единицы с обозначением структурно-функциональных связей между ними, отражающих внутреннюю логику изучаемого материала;

обеспечение использования интерактивных технологий.

3.3. Применяемые в рамках онлайн-курса методы и средства обучения должны допускать значительный рост количества обучающихся без существенного роста трудоемкости сопровождения онлайн-курса и без прямого участия в работе с обучающимися автора(ов) онлайн-курса.

3.4. Применяемая образовательная технология не должна предусматривать обязательного участия обучающихся в синхронных мероприятиях и должна обеспечивать возможность достижения результатов обучения независимо от места нахождения обучающихся.

3.5. Педагогические методы и технологии должны использоваться с учетом специфики каждой конкретной науки и соответствующей ей учебной дисциплины.

4. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОНЛАЙН КУРСА

4.1. Структура онлайн-курса включает в себя такие обязательные компоненты как блок «Введение», обучающие блоки, блок «Итоговая аттестация».

4.2. Структура блока «Введение» зависит от типа онлайн-курса, указанного в п.1.7. настоящего Положения, размещается в «нулевой» теме курса и должна содержать следующие материалы:

Краткая аннотация	Краткая аннотация онлайн-курса содержит основное назначение курса.
Объявления курса	Форум предназначен для организации взаимодействия с обучающимися через размещение объявлений (например, объявление о приветствии слушателей и о начале обучения, или его окончании) и различных инструкций (например, инструкции по изучению раздела (модуля), выполнению контрольных мероприятий, включая и итоговую аттестацию).

Промовидео. Рекламный видеоролик <i>(при условии разработки видео)</i>	Рекламный видеоролик содержит краткий, лаконичный, оригинальный авторский текст с демонстрацией материалов, отражающий наиболее интересные и красочные моменты курса, перечень полученных навыков по итогам прохождения всего курса. Он должен иметь формат, обрабатываемый компьютером .avi, .mpeg, .mov, имеет длительность не более 3-х минут и размещается ниже элемента «Объявления курса».
Описание онлайн-курса	<p>Полное описание онлайн-курса должно быть представлено одним текстовым документом, размещено ниже элемента «Объявления курса» и содержать:</p> <p>Информацию об онлайн-курсе, содержащую описание категорий слушателей, на которых рассчитан данный курс, цели и задачи обучения, перечень и виды учебных занятий, формы контроля знаний, технологии обучения, требования к уровню подготовки слушателей и перечень формируемых образовательных результатов и/или компетенций.</p> <p>Информацию о модели обучения (смешанная или онлайн-обучение), общую трудоемкость курса в зачетных единицах и/или часах, количество учебных недель и недельную учебную нагрузку обучающегося.</p> <p>Информацию о структуре онлайн-курса с указанием перечня тем.</p> <p>Информацию об авторах-разработчиках онлайн-курса.</p> <p>Для каждого автора рабочей группы указывается фамилия, имя, отчество, должность, ученая степень (при наличии), ученое звание (при наличии).</p> <p>Перечень образовательных программ для обучающихся онлайн-курсов, в которых признаются результаты обучения на онлайн-курсе.</p>
Система оценивания	Должна быть представлена текстовым документом и должна содержать информацию о выдаваемых документах, правилах формирования оценки
Входная анкета <i>(по усмотрению разработчиков)</i>	Может содержать вопросы, направленные на знакомство с личностью обучающегося, на его потребности, ожидания, интересы и предпочтения и/или другие регистрационные данные
Программа	Может быть представлена ссылка на утвержденную программу в формате .pdf.
Методические рекомендации к прохождению онлайн-курса <i>(по усмотрению разработчиков)</i>	Рекомендации могут содержать советы по изучению материалов курса, планированию и организации самостоятельной работы, указания по выполнению практических, проектных и иных работ, рекомендации по использованию специально подобранных материалов и/или электронных образовательных ресурсов. Должны быть представлены в текстовой форме. Допускается их размещение в форме аудио, видеофайлов или гиперссылками как на форуме, так и непосредственно в тексте материалов курса в обучающих блоках.
Информационно-справочные материалы	Должны быть представлены одним текстовым документом и содержать список основной и дополнительной

	литературы, ссылки на различные дополнительные материалы и доступные Интернет-ресурсы.
Глоссарий (по усмотрению автора)	Глоссарий отражает ключевые и базовые определения и термины по всему материалу курса. Должен содержать 30-60 элементов (терминов).

4.3. Структура и требования к обучающим блокам онлайн-курса

Структура темы	<p>Структура темы включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ресурсы для представления теоретического материала (аудиофайлы, видеофрагменты, текстовые материалы, презентации); - ресурсы для выполнения практикума (текстовые материалы, видеофрагменты и аудиофайлы); - ресурсы или материалы для проведения текущего контроля
Требования к обучающим блокам	<p>Общее количество часов на освоение онлайн-курса и количество тем в нем устанавливается авторским коллективом коллегиально, при этом общая трудоемкость обучающего онлайн-курса должна составлять не более 6 (шести) зачетных единиц.</p> <p>Структура обучающих блоков должна быть построена на основе недельного планирования. Внутри каждой темы присутствует полное и достаточное для достижения образовательных результатов наполнение из различных ресурсов и материалов в зависимости от типа онлайн-курса, обозначенного в п.1.6 настоящего Положения. Продолжительность обучения на обучающем онлайн-курсе может составлять от 2 до 16 недель включительно.</p> <p>Недельная учебная нагрузка обучающегося на освоение онлайн-курса не должна превышать 22 часов.</p> <p>Применяемые технологии обучения и структура онлайн-курса должны быть оптимизированы с целью сокращения нагрузки обучающегося при условии достижения результатов обучения.</p> <p>Темы онлайн-курса рекомендуется формировать по принципу пропорциональной компоновки материала, изучаемого в рамках одной недели.</p> <p>В рамках каждой недели должен быть хотя бы один ресурс системы, обеспечивающий оценку достигнутых результатов обучения. Если тема в рамках недели не имеет компонента с оцениванием, то оценка результатов обучения должна производиться в рамках темы другой недели, нацеленной на достижение тех же результатов обучения.</p> <p>Трудоемкость для обучающегося должна быть распределена по неделям равномерно.</p> <p>Каждая тема должна быть направлена на достижение определенных составляющих результатов обучения и содержит различные дидактические материалы.</p> <p>Дидактические материалы представляют собой совокупность разнообразных обучающих, вспомогательных и оценочно-диагностических материалов, позволяющие оптимизировать процесс</p>

	<p>обучения с целью сокращения нагрузки обучающегося при условии достижения результатов обучения. Дидактические материалы по теме содержат теоретические, практические и оценочные материалы.</p> <p>Теоретические материалы по теме (расчет на 2 часа изучения темы должен иметь контент на 1 час трансляции (говoreния или чтения)) должны быть представлены в текстографическом формате (не менее 6-ти и не более 10-ти страниц текста формата А4, кегль - 12, интервал - 1,5, поля: 2*2) и/или в форме медиафайла (видеофрагменты, аудиофайл). Продолжительность (трансляция) одной темы на 2 часа (1 лонгрид), состоящей из 4-х и более видеофрагментов (роликов), должна быть 45-60 минут. Количество лонгридов в теме не ограничивается данным Положением.</p> <p>Рекомендуемая продолжительность одного видеофрагмента 5-7 минут, но не более 12 минут в формате, обрабатываемом компьютером .avi, .mpeg, .mov..</p> <p>Компьютерная презентация одной темы на 2 часа (1 лонгрид) может быть дополнением к текстографическому формату и к видеофрагменту, должна иметь не менее 10-ти слайдов на 1 час трансляции контента.</p>
<p>Материалы для проведения практикума</p>	<p>Должны быть представлены в текстовой форме и могут быть представлены в форме медиафайла.</p> <p>Текстовое описание практикума (задания (упражнения) или работы (лабораторной, практической, самостоятельной)) содержит вид, название, цель и содержание задания или работы. По усмотрению разработчиков приводятся вопросы для самоконтроля, алгоритмы и/или примеры выполнения задания или работы, решения типовых задач, рекомендуемые Интернет-ресурсы. Объем практикума зависит от конкретного задания или работы.</p> <p>Рекомендации по изучению теоретического материала, выполнению заданий или работ, решению типовых задач, методические рекомендации по организации самостоятельной работы могут быть представлены видеофрагментом.</p>
<p>Материалы для проведения текущего контроля</p>	<p>Оценочные материалы должны быть представлены как контрольные задания для выполнения тестовых, контрольных, проектных и других видов работ по теме.</p> <p>Текстовое описание контрольного задания содержит вид, название, цель и содержание задания или работы, порядок и сроки выполнения. Для каждого контрольного задания или работы должны быть определены критерии и показатели оценки.</p> <p>Количество заданий тестового типа в рамках еженедельных контрольных мероприятий должно быть не менее 5 вопросов с трудоемкостью выполнения 15-30 минут и при общей совокупности не менее 15 вопросов в банке вопросов по теме.</p>

4.4. Структура блока «Итоговая аттестация».

Материалы для проведения итоговой аттестации представляют собой совокупность

оценочных, диагностических и методических материалов, необходимых и достаточных для проведения объективного контроля обучающихся, независимо от их места нахождения, и, как правило, без прямого участия авторов курса в работе с обучающимися.

Материалы для проведения итоговой аттестации могут содержать:

рекомендации по подготовке к контрольному мероприятию;

блок анкет и/или опросов (рефлексивно-диагностические, психолого-педагогические, организационно-методические и другие);

контрольные задания или вопросы к контрольному мероприятию, перечень которых представляется в заданной последовательности и в полном соответствии с заявленным содержанием курса;

контрольные тесты;

критерии оценивания ответа обучающегося на контрольном мероприятии.

Если итоговая аттестация проводится в форме тестирования, то количество заданий в тесте, как правило, должно быть от 10 до 30 заданий с трудоемкостью выполнения 30-60 минут.

5. ТРЕБОВАНИЯ К РАЗРАБОТКЕ И РАЗМЕЩЕНИЮ КОМПОНЕНТОВ ОНЛАЙН-КУРСА

5.1. Содержание онлайн-курса должно быть на русском языке строчными буквами. Исключением являются дисциплины (модули) по иностранному языку и/или на иностранном языке.

5.2. Если для воспроизведения ресурса, включенного в содержание онлайн-курса, требуется дополнительное программное обеспечение, необходимо в методических указаниях к прохождению курса указываются эти требования, включая и требования к браузеру. Рекомендуется также указать ссылку для скачивания этой программы в сети «Интернет», которая должна иметь официального разработчика программного обеспечения и быть в свободном доступе.

5.3. Для организации онлайн-обучения и/или смешанного обучения (аудиторной и/или внеаудиторной работы, проведения практикума и контроля) в онлайн-курсе должны быть использованы:

элементы системы управления обучением, обеспечивающие более полное освоение и осмысление транслируемого теоретического материала;

элементы системы управления обучением, ориентированные на взаимную проверку работ (заданий практикума), способствующие коммуникации и вовлечению обучающихся в процесс обучения;

элементы системы управления обучением, ориентированные на автоматическую проверку контрольных заданий, способствующие произвести измерения усвоения содержания онлайн-курса;

гиперссылки в тексте на информационно-справочные материалы, приложения, компьютерные тренажеры и симуляторы, на основную и/или дополнительную литературу, на открытые Интернет-ресурсы (например, виртуальные лабораторные стенды, модели, тренажеры) для отработки умений и формирования навыков;

коммуникативные элементы системы управления обучением, ориентированные на интерактивное общение в асинхронном и синхронном режиме взаимодействия.

5.4. Для организации онлайн-обучения и/или смешанного обучения (аудиторной и/или внеаудиторной работы, проведения практикума и самоконтроля) в открытом курсе могут быть использованы:

различные шкалы для самооценки или взаимного оценивания (например, шкалу «зачтено/не зачтено», шкалу соответствия «не соответствует/соответствует частично/соответствует в полной мере»), способствующие оценить готовность обучающегося к изучению контента;

элементы системы управления обучением и доступные Интернет-ресурсы для организации совместной работы обучающихся (например, для создания единого фрагмента

работы (задания)), способствующие вовлечению обучающихся в процесс обучения и отработки конкретных навыков;

обучающие или тренировочные задания и/или тесты, способствующие более глубокому и полному освоению содержания курса, контрольные вопросы для самопроверки знаний обучающимся.

5.5. Все процедуры оценивания результатов обучения по выполнению контрольных заданий должны быть либо полностью автоматическими, либо автоматизированными с применением методов взаимного оценивания, при этом все результаты обучения должны фиксироваться в электронном журнале курса. Рекомендуется к использованию 100-балльная шкала оценивания, где суммарное количество баллов в электронном журнале по результатам обучения на открытом курсе не может более 100.

5.6. Система оценивания и алгоритм расчета баллов за выполнение конкретного контрольного задания определяются авторским коллективом коллегиально, должны быть представлены в содержании курса (п. 4.2. настоящего Положения) и/или непосредственно в месте размещения контрольного задания.

5.7. Количество баллов, которые получает обучающийся за выполнение задания, должно зависеть от хода и результатов решения задания или его подзадач, количества попыток, времени выполнения, срока сдачи от начала обучения.

5.8. Алгоритм расчета итоговой оценки по курсу и критерии получения документа об успешном освоении онлайн-курса могут быть представлены в описании курса и/или непосредственно на курсе в месте размещения задания для итогового мероприятия.

5.9. Оценочные материалы и средства, используемые в содержании онлайн-курса, должны соответствовать количественным и иным параметрам, обеспечивающим защиту от обмена ответами между обучающимися и иных способов получения оценки, не отражающей реальный уровень достижения результатов обучения обучающихся.

5.10. Контрольные тесты в открытом курсе формируются из случайных вопросов.

6. ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ ПРОЦЕССА ПО СОЗДАНИЮ, РАЗМЕЩЕНИЮ, СОПРОВОЖДЕНИЮ И ПРОДВИЖЕНИЮ ОНЛАЙН-КУРСОВ АКАДЕМИИ

6.1. Для разработки нового онлайн-курса или актуализации имеющегося онлайн-курса формируется рабочая группа из научно-педагогических работников, сотрудников и обучающихся Академии (при необходимости). Численность и состав рабочей группы определяется инициатором (руководителем образовательной программы, заведующим кафедрой или руководителем структурного подразделения) и представляет собой единый авторский коллектив. Управление авторским коллективом осуществляет руководитель авторского коллектива, выдвигаемый рабочей группой коллегиально из числа ее членов.

6.2. Руководитель структурного подразделения, в состав которого входят работники авторского коллектива, направляет согласованную с проректором по информатизации и директором по дополнительному профессиональному образованию служебную записку на имя проректора по учебной работе о создании онлайн-курса конкретного типа, или актуализации онлайн-курса, ранее размещенного в ЭИОС Академии.

В служебной записке о создании нового онлайн-курса указывается наименование и тип онлайн-курса, Проект онлайн-курса (Приложение 1) и обоснование необходимости и/или актуальность разработки этого курса.

В служебной записке о доработке и /или актуализации онлайн-курса, ранее размещенного на ЭИОС Академии, указывается наименование и тип онлайн-курса, причина актуализации онлайн-курса с указанием контента, который планируется обновить и заменить.

По завершению согласования директор по дополнительному профессиональному образованию готовит документы о запуске процесса по созданию и размещению онлайн курсов Академии.

6.3. Сроки разработки или актуализации онлайн-курса устанавливаются участниками рабочей группы коллегиально и утверждаются распоряжением проректора по учебной работе.

6.4. Руководитель авторского коллектива на этапе планирования, разработки педагогического сценария и производства онлайн-курса руководствуется настоящим положением, действует на основании распорядительного документа о запуске процесса создания или актуализации онлайн-курсов Академии.

6.5. Разработка или актуализация онлайн-курса конкретного типа осуществляется участниками авторского коллектива строго в соответствии с требованиями настоящего Положения, в сроки, обозначенные в распорядительном документе.

6.6. При подготовке контента онлайн-курса могут быть использованы как авторские, так и заимствованные материалы, размещенные в сети «Интернет» в открытом доступе. На все заимствованные материалы (цитата, иллюстрация, схема, аудио, видео и другие графические элементы) в тексте курса должны быть представлены библиографические ссылки (внутритекстовые, подстрочные или затекстовые), оформленные по ГОСТ 7.0.5-2008. Ссылка на заимствованный материал в текстовых материалах и презентациях курса должна быть указана в виде гиперссылки на первоисточник и в виде библиографической ссылки, оформленной по ГОСТ 7.0.5-2008.

6.7. Разработка материалов видеоконтента и презентаций для онлайн-курса должна осуществляться строго с учетом принципов фирменного стиля Академии.

6.8. Публикация онлайн-курса в ЭИОС осуществляется участниками авторского коллектива в сроки, обозначенные в распорядительном документе, и в соответствии с требованиями настоящего Положения, включает следующие виды работы:

оформление блоков «Введение» и «Итоговая аттестация»;

наполнение и редактирование контента курса по темам, включая загрузку текстов, видеофайлов, формирование заданий, тестов, размещение ссылок на дополнительные материалы и ресурсы;

добавление дополнительных опций в курс (настройка форума, анкет, опросов);

настройка электронного журнала оценок в соответствии с системой оценивания.

6.9. До публикации онлайн курса руководитель и участники авторского коллектива подготавливают и оформляют:

текстовый документ, содержащий краткое описание онлайн-курса (наименование и назначение курса) и иллюстрацию курса (должна быть представлена в графическом формате .jpeg или .png), которая должна соответствовать тематике онлайн-курса;

сопроводительные документы на онлайн-курс в 3-х экземплярах по утвержденным настоящим Положением формам:

а) договор о передаче исключительных прав на онлайн-курс (в отношении каждого автора);

б) согласие на использование изображения гражданина.

6.10. На основании положительных результатов проведенной экспертизы руководитель авторского коллектива передает указанный выше пакет документов в бумажном виде на факультет международного бизнеса. Администратор онлайн-курсов ограничивает доступ для редактирования контента онлайн-курса всем участникам авторского коллектива, размещает краткое описание онлайн-курса на витрине курсов в ЭИОС Академии и, по необходимости, открывает запись на курс в целях организации онлайн-обучения или использования в образовательном процессе Академии.

6.11. Обучение на онлайн-курсе начинается с момента открытия первой темы. Открытие каждой последующей темы на курсе производится автоматически в соответствии с заданным периодом обучения согласно расписанию занятий. До момента открытия темы руководитель авторского коллектива или администратор онлайн курсов на форуме размещает сообщение о доступе к материалам курса.

6.12. Документом по результатам освоения содержания онлайн-курса является сертификат или иной печатный или электронный документ, выдаваемый Академией, в

котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, наименование и трудоемкость онлайн-курса, дата выдачи документа или дата освоения онлайн-курса (кроме онлайн-курса без предоставления сертификата).

6.13. Отчисление обучающихся с онлайн-курса производится автоматически, по предварительно заданным настройкам на курсе, или администратором онлайн-курсов. Перед отчислением обучающихся на форуме размещается сообщение об ограничении доступа к материалам курса.

6.14. Удаление онлайн-курса в ЭИОС Академии производится департаментом информационных технологий по распоряжению ректора или иного, уполномоченного им лица.

7. АВТОРСКОЕ ПРАВО

7.1. Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

7.2. При создании онлайн-курса должны соблюдаться авторские права иных лиц, в частности:

- на лицензионное программное обеспечение;
- на сторонние материалы, не созданные творческим трудом авторов онлайн-курса (тексты, в том числе главы, статьи, отдельные фрагменты, опубликованные в книгах, журналах, на веб-сайтах сети Интернет; иллюстрации, в том числе рисунки, графики, схемы и диаграммы, фотографии, включая репродукции произведений графики, живописи, скульптуры и архитектуры).

7.3. Допускается без согласия автора или иного правообладателя и без выплаты вознаграждения, но с обязательным указанием имени автора (псевдонима), произведение которого используется, и источника заимствования, библиографического описания, с указанием страниц:

- цитирование в оригинале и в переводе в учебных целях, в целях раскрытия творческого замысла автора правомерно обнародованных произведений в объеме, оправданном целью цитирования;
- использование правомерно обнародованных произведений и отрывков из них в качестве иллюстраций в изданиях, радио- и телепередачах, звуко- и видеозаписях учебного характера в объеме, оправданном поставленной целью.

7.4 Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий в соответствии с законодательством РФ с обязательным указанием автора и источника заимствования.

7.5. Онлайн-курс является объектом авторского права. Авторское право на онлайн-курс возникает в силу факта его создания и размещения в ЭИОС Академии. Для возникновения и осуществления авторского права не требуется регистрации онлайн-курса, иного специального оформления или соблюдения каких-либо формальностей.

7.6. Автор онлайн-курса может использовать знак охраны авторского права, который состоит из трех элементов:

- специального символа ©;
- имени (наименования) обладателя авторских прав;
- года первой публикации онлайн-курса.

7.7. Авторское право на онлайн-курс, созданный работником Академии в порядке выполнения им трудовых обязанностей или служебного задания, принадлежит автору.

7.8. Все исключительные и неисключительные имущественные права на использование объектов авторских прав, создаваемых работником при создании онлайн-курса в порядке исполнения им трудовых обязанностей или служебного задания, принадлежат Академии, если в договоре между Академией и автором не предусмотрено иное.

7.9. Ответственность за содержание и соблюдение авторских прав при создании контента онлайн-курса несет автор-разработчик курса или авторский коллектив.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Ответственность за качество и целостность контента онлайн-курса, оформление сопроводительной документации по онлайн-курсу (договор о передаче исключительного прав на произведение, согласия авторов на использование изображения гражданина и другие), и основных показателей структуры онлайн-курса несет руководитель авторского коллектива.

8.2. Настоящее Положение, а также изменения и дополнения к нему вступают в силу со дня их утверждения приказом ректора Академии, либо уполномоченного им лица.

Форма проекта онлайн-курса

Название курса	
Аннотация курса	
Дисциплина, в рамках которой создается онлайн-курс	
Направление(я) подготовки, специальность(ти)	
Целевая аудитория <i>(Опишите несколько типов слушателей курса: их образование, интересы, цели, профиль деятельности)</i>	
Необходимый уровень подготовки слушателей <i>(Какими знаниями должен обладать слушатель для того, чтобы пройти курс?)</i>	
Общая трудоемкость курса в зачетных единицах/часах. Недельное распределение: - количество недель обучения; - средняя нагрузка в неделю, акад. часы. <i>(Сколько часов в неделю в среднем займет у обучающегося прохождение курса? Включайте в эту цифру время на просмотр видео и решение заданий)</i>	
Структура онлайн-курса <i>(Необходимо отразить упорядоченный список разделов и тем курса: -название и краткое описание разделов; -название тем с указанием видов работ по теме (вопросы для самопроверки, тест, задание и т.д.)</i>	
Формула оценивания результатов освоения курса <i>(Укажите в процентах, какую долю итоговой оценки за курс составляет каждый вид заданий. Помните, что в сумме должно выйти 100%. Просмотр лекций не оценивается. Представьте «график успеваемости», например: 0% - 50% от всего курса - курс не пройден; 51% - 100% от всего курса - курс пройден)</i>	
Результаты обучения <i>(Результаты обучения должны быть сформулированы как сформированность компетенций в количестве (двух-трех)</i>	
Результаты освоения данного курса могут быть учтены для следующих дисциплин, реализуемых в ВАВТ Минэкономразвития России <i>(Код и направление подготовки/специальности. Название дисциплины и ее место в учебном плане ООП: уровень образования; форма обучения; дисциплина по выбору или факультатив; количество зачетных единиц и часов, отводимых на дисциплину, в соответствии с учебным планом)</i>	
Маркетинговая стратегия продвижения онлайн-курса <i>(Указать формат и ключевые аспекты маркетинговой стратегии продвижения. Обосновать целесообразность создания курса с учетом проведенного анализа востребованности на рынке образовательных услуг. Предположить количество обучающихся своей и/или иных образовательных организаций, которые будут осваивать онлайн-курс или количество слушателей дополнительной профессиональной программы)</i>	
Потенциал коммерческого распространения онлайн-курса <i>(Описать возможные формы коммерческого распространения онлайн-курса (продажа лицензии, подписка и др.). При возможности коммерческого распространения дать характеристику целевой аудитории пользователей онлайн-курса)</i>	

Язык (языки) курса	
Необходимость версии курса на иностранном языке (указать язык)	
Информация об авторах	

Руководитель проекта онлайн-курса _____

Заведующий кафедрой _____

Декан факультета _____

Педагогический сценарий онлайн-курса

Название разделов (модулей), подразделов, тем	Материал для изучения раздела (темы)	Виды оценивания работ в разделе, в темах.	Дополнительные материалы, ссылки на внешние ресурсы	Учебная нагрузка (часах) в соответствии с программой онлайн-курса
1	2	3	4	5
Раздел 1. Тема 1.1. Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3.	<i>Перечислите все, что будет включено в каждую тему и составьте техническое задание на выполнение каждого вида работ.</i>	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	<i>Перечислите все, что будет включено</i>	
Раздел 2. Тема 1.1. Тема 1.1.1. Тема 1.1.2. Тема 1.1.3.				

Руководитель проекта онлайн-курса _____
(ФИО)

К сценарию прилагаются: текстовые, наглядные материалы и презентации, разработанные авторами; материалы, на которые будет осуществлена ссылка в онлайн-курсе с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав; оценочные средства с вариантами ответов, систематизированные по каждому виду текущего контроля.

Примечание:

В столбец 2 включаются

Видеолекция (название видео с указанием количества минут каждого видеофрагмента и требования к их записи, например, запись в студии, в аудитории, в библиотеке, натурные выездные съемки и др.).

Теоретический материал (текстовый документ/слайд-лекция).

Выполнение практического задания/лабораторные работы (текстовый документ/слайд-задание, ссылка на практический материал (учебное издание)).

Задания для самостоятельной работы.

В столбец 3 включаются:

Виды текущего контроля знаний (тестирование, решение практических задач, иное).

Критерии оценивания текущего контроля знаний (по каждому виду текущего контроля прописываются «минимальный порог» прохождения курса (например, 20 %).

Оценочные материалы для промежуточной аттестации (итоговый тест) и критерии оценивания для промежуточной аттестации.

В столбец 4 включаются:

Методические указания для выполнения практических заданий/ лабораторных работ/ самостоятельной работы.

Образцы выполнения работ (при необходимости).

Приложение 3
к Положению о порядке разработки
и использования онлайн-курсов

Экспертный лист оценки онлайн-курса

№ п/п	Оцениваемые элементы	Критерии соответствия требованиям	
		соответствует	не соответствует
1.	Информация об авторе (ах) курса	соответствует	не соответствует
2.	Аннотация курса	соответствует	не соответствует
3.	Теоретический материал (текстовый документ/слайд-лекция и тп)	соответствует	не соответствует
4.	Видеолекция	соответствует	не соответствует
5.	Наглядность/визуализация контента: наличие иллюстраций, графических объектов, анимации и др., разработанные автором, и/или представлены с учетом правил соблюдения лицензионных и авторских прав	соответствует	не соответствует
6.	Практические задания/лабораторные работы	соответствует	не соответствует
7.	Соответствие практических заданий/лабораторных работ результатам обучения	соответствует	не соответствует
8.	Методические указания для выполнения практических заданий/ лабораторных работ	соответствует	не соответствует
9.	Образцы выполнения работ	соответствует	не соответствует
10.	Задания для самостоятельной работы с оценением в онлайн-среде	соответствует	не соответствует
11.	Текущий контроль знаний	соответствует	не соответствует
12.	Критерии оценивания текущего контроля знаний	соответствует	не соответствует
13.	Критерии оценивания выполнения практических заданий/лабораторных работ	соответствует	не соответствует
14.	Оценочные материалы для промежуточной аттестации	соответствует	не соответствует
15.	Критерии оценивания для промежуточной аттестации	соответствует	не соответствует
16.	Правила формирования оценок текущего контроля и промежуточной аттестации	соответствует	не соответствует
17.	Соответствие материалов курса современному уровню развития науки, производства, нормативной и законодательной базы	соответствует	не соответствует

Эксперт _____

(ФИО)

ДОГОВОР
о передаче исключительных прав на произведение

г. Москва

«_» «_____» 20__ г.

Гражданин (ка) _____

(Ф.И.О., паспорт: серия, №, кем и когда выдан)

проживающий (ая) по адресу: _____

_____,
именуемый (ая) в дальнейшем «Правообладатель» с одной стороны, и федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации», в лице ректора _____, действующего на основании Устава, именуемое в дальнейшем «Приобретатель», с другой стороны, вместе именуемые стороны, заключили настоящий договор о нижеследующем:

1. Правообладатель по настоящему договору передает Приобретателю в полном объеме принадлежащее ему исключительное право на _____

наименование результата интеллектуальной деятельности (онлайн-курса) его название

(далее – Произведение).

2. Передаваемое по настоящему договору исключительное право на результат интеллектуальной деятельности, означает исключительное право, предусмотренное статьей 1270 Гражданского кодекса Российской Федерации, и переходит к Приобретателю в полном объеме, в отношении любых видов использования произведения на территории Российской Федерации и на весь срок действия исключительного права, с возможностью его передачи полностью или частично, в том числе по лицензии, любым лицам на условиях, определяемых Приобретателем.

Исключительное право на произведение, передаваемое Правообладателем Приобретателю, представляет собой исключительное право использования произведения по своему усмотрению любым не противоречащим закону способом, право распоряжения исключительным правом на произведение, а также право разрешать или запрещать другим лицам использование произведения и иные права, предусмотренные законодательством Российской Федерации.

3. Правообладатель передает исключительное право Приобретателю безвозмездно.

4. Правообладатель разрешает Приобретателю осуществить обнародование произведения любым способом по собственному усмотрению.

5. Правообладатель гарантирует, что заключение настоящего договора не приведет к нарушению авторских прав или иных прав интеллектуальной собственности третьих лиц, а также что им не заключались, и не будут заключаться в дальнейшем какие-либо договоры, предусматривающие отчуждение прав на произведение или предоставление каких-либо исключительных или неисключительных лицензий на использование данного произведения.

6. Правообладатель вправе свободно использовать произведение в личных, информационных, научных, учебных, культурных целях в соответствии с законодательством Российской Федерации без получения разрешения со стороны Приобретателя.

7. Срок действия исключительного права на произведение определяется в соответствии с гражданским законодательством Российской Федерации.

8. Исключительное право на произведение переходит от Правообладателя к Приобретателю в момент заключения настоящего договора.

9. Во всем, что прямо не урегулировано настоящим договором, стороны руководствуются законодательством Российской Федерации.

10. Настоящий договор составлен в двух имеющих одинаковую юридическую силу экземплярах, по одному для каждой из сторон, и вступает в силу с момента его подписания сторонами.

Приобретатель:

Ректор _____ / _____ / _____

Правообладатель:

_____ / _____ / _____

СОГЛАСИЕ
на использование изображения гражданина

г. Москва

«__» _____ 20__ г.

Я, _____

(Ф. И. О., паспортные данные)

_____ года рождения, именуемый далее «Гражданин», настоящим документом даю согласие на использование своих изображений без выплаты мне вознаграждения федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Академия внешней торговли Министерства экономического развития Российской Федерации» (далее – Академия), на онлайн-курсе _____

(наименование онлайн-курса курса)

_____ размещенного в ЭИОС Академии.

Настоящее Соглашение предоставляется бессрочно на все изображения Гражданина, полученные в процессе съемки видео-контента данного открытого (онлайн) курса.

Изображения Гражданина могут быть использованы Академией в уставных целях любыми способами, не запрещенными законодательством Российской Федерации.

Академия имеет право обнародовать и в дальнейшем использовать изображения полностью или фрагментарно: воспроизводить, распространять путем продажи или иного отчуждения оригиналов изображений или их экземпляров, осуществлять публичный показ, импортировать оригиналы или экземпляры изображений в целях распространения, сдавать в прокат оригиналы или экземпляры изображений, сообщать в эфир и по кабелю, перерабатывать, доводить до всеобщего сведения.

Академия обязуется не использовать изображение Гражданина способами, порочащими его (ее) честь, достоинство и деловую репутацию.

Гражданин

_____/_____/