


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВСЕРОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ВНЕШНЕЙ ТОРГОВЛИ»  
МИНИСТЕРСТВА ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«Утверждаю»

Проректор по учебной работе

  
Т.В. Анисимова

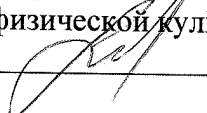
«30» августа 2024 г.

Дополнительная общеразвивающая программа  
«Баскетбол. 30 часов»

Обсуждена и рекомендована  
к утверждению на заседании  
кафедры физической культуры  
протокол № 1 от 26 августа 2024 г.

Москва, 2024

Разработчик: директор Спортивно-оздоровительного комплекса, доцент кафедры физической культуры

  
Варегина И.Е.

Руководитель структурного подразделения: заведующий кафедрой физической культуры

  
Шувалов А.М.

## Содержание

1. Общая характеристика программы .....	4
1.1. Направленность образовательной деятельности программы.....	4
1.2. Актуальность программы.....	4
1.3. Цель и задачи программы.....	4
1.4. Нормативная правовая база.....	4
1.5. Планируемые результаты обучения программы.....	5
1.6. Категория обучающихся/слушателей.....	5
1.7. Форма обучения и сроки освоения программы.....	5
1.8. Период обучения и режим занятий.....	6
2. Содержание программы.....	6
2.1. Планируемый календарный учебный график.....	6
2.2. Учебный план.....	6
2.3. Содержание учебного плана.....	7
3. Организационно-педагогические условия .....	12
3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.....	12
3.2. Материально-технические условия реализации программы.....	13
3.3. Учебно-методическое обеспечение программы.....	13

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Направленность образовательной деятельности программы**

Направленность программы: физкультурно-спортивная. Программа направлена на вовлечение лиц 14 лет и старше в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, самостоятельного проведения занятий, использования средств спортивных игр, (баскетбол) с целью повышения уровня физической подготовленности, проведения досуга и участия в корпоративных соревнованиях.

### **1.2. Актуальность программы**

Актуальность программы состоит в том, что используемые в образовательной деятельности технологии спортивной игры баскетбол решают комплекс основных задач физического воспитания:

- создают оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
- формируют навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом в целом;
- обеспечивают развитие ведущих физических качеств и функциональных систем организма;
- являются действенным средством подготовки обучающихся к сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

### **1.3. Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Создание условия для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся, воспитание личностных качеств, и совершенствования жизненно важных двигательных навыков,

#### **Задачи:**

- содействие всестороннему, гармоничному физическому развитию и укреплению здоровья;
- оптимальное развитие основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости);
- укрепление и сохранение здоровья, а также закаливание организма;
- совершенствование телосложения и гармоничное развитие физиологических функций;
- сохранение высокого уровня общей работоспособности для последующей бытовой и профессиональной деятельности;
- совершенствование техники баскетбола и широкого круга двигательных навыков, необходимых для проведения самостоятельных физкультурно-оздоровительных занятий баскетболом.

### **1.4. Нормативная правовая база**

Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол. 30 часов» разрабатывалась на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации".

- Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ-127).
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утв. распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678) (далее - Концепция).
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 года № 28 об утверждении Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (раздел VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.15 г. № 09-3241 «О направлении информации (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, включая разноуровневые программы).
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийская Академия Внешней Торговли Министерства Экономического развития Российской Федерации».

### **1.5. Планируемые результаты обучения программы**

В результате обучения по программе обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности на занятиях по баскетболу;
  - влияние физической культуры на укрепление здоровья, профилактику травматизма;
  - основные правила игры в баскетбол;
  - особенности выполнения технических приемов баскетбола.
- уметь:
- выполнять комплексы общеразвивающих упражнений с элементами баскетбола;
  - выполнять приемы страховки и самостраховки в баскетболе;
  - организовывать самостоятельные занятия физической культурой и спортом средствами баскетбола;
  - укреплять здоровье и повышать физическую подготовленность средствами баскетбола.

### **1.6. Категория обучающихся/слушателей**

Программа ориентирована на организованные группы лиц:

- 14-17 лет;
- 18 лет и старше,

имеющих начальный уровень подготовки по баскетболу. Допуском для занятий является действительная на момент заключения договора медицинская справка от врача по форме: Приложение N 2 к приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. N 1144н.

### 1.7. Форма обучения и сроки освоения программы

Форма обучения очная.

Трудоемкость программы 30 академических часов,

Срок освоения программы 4 месяца.

### 1.8. Период обучения и режим занятий

Период обучения по программе 4 месяца, с даты, прописанной в договоре.

Занятия проводятся в игровом зале Спортивно-оздоровительного комплекса ВАВТ, расположенного по адресу: ул. Пудовкина, дом 4А, корпус 1. Наполняемость группы от 10 до 25 человек.

Режим занятий: одно занятие в неделю (длительность одного занятия 2x45 минут), по утвержденному расписанию.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Планируемый календарный учебный график

Таблица 1

1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
УЗ	УЗ	УЗ	УЗ

УЗ-учебное занятие

### 2.2. Учебный план

Таблица 2

№	Наименование темы	Общая трудоемкость, час	Контактная работа, час.				С применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, час.				Контролируемая самостоятельная работа, час	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
			Всего	В том числе			Всего	В том числе					
				Лекции / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические занятия		Лекции / в интерактивной форме <sup>6</sup>	Лабораторные занятия (практикум) / в интерактивной форме	Практические (семинарские) занятия / в интерактивной форме			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1.	Вводное занятие. Совершенствование ОФП и СФП	5	5	-	-	5	-	-	-	-	-	1	
2.	Совершенствование приемов технической подготовки	10	10	-	-	10			-	-	-	1	
3.	Совершенствование приемов тактической подготовки	5	5	-	-	5			-	-	-	1	-
4.	Игровая подготовка.	10	10	-	-	10			-	-	-	1	-

	Итого:	30	30	-	-	30	-	-	-	-	-	-	-

### 2.3. Содержание учебного плана

#### Тема № 1. Вводное занятие.

Таблица 3

№п/п	Наименования раздела	Содержание раздела	Форма контроля
1.	Техника безопасности на занятии.	Правила техники безопасности на занятиях баскетболом. Требования к одежде и обуви, Техника безопасности при использовании спортивного оборудования и инвентаря, беседа о предотвращении травматизма на занятиях.	Беседа/визуализация
2.	Врачебный контроль и самоконтроль.	Наблюдение за состоянием здоровья во время нахождения на занятиях.	Беседа/визуализация
3.	Самоконтроль в процессе занятий физическими упражнениями.	Содержание самостоятельных занятий баскетболом. Проведение разминки, восстановительных мероприятий..	Беседа/визуализация
4	Оценка уровня общей физической и технической подготовленности обучающегося.	Выполнение разминки, технических приемов, двусторонняя игра.	Беседа/визуализация

#### Совершенствование ОФП и СФП.

##### Общая физическая подготовка.

Упражнения, развивающие силу, быстроту, координацию, ловкость, гибкость, выносливость,

**Упражнения для мышц рук и плечевого пояса.** Упражнения без предметов индивидуальные и в парах. Упражнения с набивными мячами – поднимание, опускание, перебрасывание с одной руки на другую над головой, перед собой, за спиной, броски и ловля; в парах, держась за мяч – упражнения в сопротивлении. Упражнения с гимнастическими палками, гантелями. То же во время ходьбы и бега.

**Упражнения для мышц шеи и туловища.** Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы, туловища). Поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз. Упражнения с набивными мячами – лежа на спине и лицом вниз, сгибание и поднимание ног, мяч зажат между стопами ног, прогибание, наклоны, упражнения в парах.

**Упражнения для мышц ног и таза.** Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами – приседания, выпады, прыжки, подскоки. Приведения и махи ног в переднем, заднем и боковом направлениях. Упражнения с гантелями – бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в длину с места, многократные прыжки с

ноги на ногу, на двух ногах. Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в группировке лежа на спине (вперед и назад), из положения сидя, из упора присев и из основной стойки. Перекаты в стороны из положения лежа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед и назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры руками. Перекат в стороны согнувшись с поворотом на 180 градусов из седа ноги врозь, с захватом за ноги. Из положения стоя на коленях перекат вперед прогнувшись.

#### **Специальная физическая подготовка.**

Упражнения для развития гибкости и подвижности в суставах, упражнения для развития скоростно- силовых качеств, упражнения для развития специальной выносливости, упражнения для развития координации, упражнения для развития общей выносливости, прыгучести.

**Развитие специальной быстроты.** По зрительному сигналу рывки с места с максимальной скоростью на отрезках (5,10,15 и т.д.) до 30м, с постоянным изменением длины отрезков из исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером. Бег с остановками и с резким изменением направления. «Челночный бег» на 5,8 и 10 м (с общим пробеганием за одну попытку 25-35 м). «Челночный бег», отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. Бег в колонну по одному – по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360° – прыжком вверх, имитация передачи и т.д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой до лицевой линий.

**Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств.** Одиночные и серийные прыжки, толчком двумя и одной ногой (правой, левой), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивания из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50-60 см как без, так и с различными отягощениями (10-20 кг). Подпрыгивание, как на одной, так и на двух ногах, по 5-8 отталкиваний в серии. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки с места вперед-вверх, назад-вверх, вправо-вверх, влево-вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

**Упражнения для развития специальной выносливости.** Беговые, прыжковые, скоростно-силовые и специальные циклические упражнения, использованные в режиме высокой интенсивности. Многократно повторяемые и специально организованные упражнения в технике и тактике игры (особенно в прессинге и стремительном нападении), игровые упражнения 2х2, 3х3, двусторонняя тренировочная игра, продленная на 5-10 минут. Для воспитания специальной выносливости в состоянии эмоционального напряжения и утомления используются упражнения высокой интенсивности.

**Упражнения для развития специфической координации.** Ловля и передача мяча во время ходьбы, бега, прыжков через гимнастическую скамейку, перепрыгивания через препятствия, во время прыжков через крутящуюся скакалку, после поворотов, ускорения кувырков. Упражнения с передачей мяча (мячей) в стену: ловля мяча после поворота, после преодоления препятствия, после дополнительной ловли и передачи, после смены мест с партнером, стоящим справа или слева, после прыжка через мяч с поворотом на 180° (360°).



Ловля мячей, летящих из различных направлений, с последующим броском в движущуюся цель. Упражнения с выполнением кувырков, ловля и передача мяча выполняются до кувырка, после рывка и сразу после кувырка. То же, но с последовательным выполнением нескольких кувырков подряд, чередующихся с передачами мяча на уровне груди при беге. То же, но после ловли следует бросок в кольцо: а) в движении с двух шагов; б) в прыжке; в) с добиванием. Передачи мяча на быстроту, точность и правильность по отношению к выполнению задания (передать мяч тому или другому партнеру в зависимости от того, кто передал мяч или в каком порядке стоят партнеры и т.п.), при этом постоянно менять выбор действия на фоне вестибулярных раздражений: после рывка (лицом, спиной вперед), после кувырка, после прыжка в развороте, на 360°. Комбинированные упражнения с прыжками, рывками, кувырками, перепрыгиванием, напрыгиванием, спрыгиванием в сочетании с приемами с баскетбольным мячом и с мячами-разновесами (передача, бросок в кольцо, метание в неподвижную и движущуюся цель, а также манипуляции с мячом в фазе полета). Основным здесь является умение координировать движения, сохранять темп при различных сочетаниях, точно выполнять все приемы в максимально быстром темпе, а также точно и правильно выполнять конечное действие при неоднородном выборе решения.

**Упражнения для развития прыгучести.** Прыжки на одной и двух ногах, через линию, скамейку, партнера, по ступенькам с максимальной скоростью. Одиночные и серийные прыжки, толчком двумя и одной ногой, с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, кольца, щита). Выпрыгивание из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50 – 60 см как без, так и с различными отягощениями (10-20 кг).

**Упражнения для развития быстроты и ловкости.** Ускорения, рывки на отрезках от 3 до 20 м из различных положений (сидя, стоя, лежа) лицом, боком и спиной вперед бег с максимальной частотой шагов на месте и перемещаясь. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером. «Челночный бег» на 5,8 и 10 м. Бег в колонну по одному - по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорения, изменение направления. Подбрасывание и ловля мяча в ходьбе и беге, после поворота. Эстафеты с прыжками, ловлей, передачей и бросками мяча. Ловля мячей, летящих из различных направлений.

## **Тема № 2. Совершенствование приемов технической подготовки.**

**Техника передвижения.** Перемещение приставными шагами, боком, лицом и спиной вперед, скрестным шагом, лицом и спиной вперед. Остановка двумя шагами и прыжком. Повороты без мяча и с мячом, лицом и спиной вперед. Стойка нападающего. Прыжки толчком одной ноги. Прыжки с короткого разбега. Остановка двумя шагами. Стойка защитника с выставленной ногой вперед. Положение рук. Передвижения приставными шагами в стороны, назад, вперед. Передвижения в защитной стойке по сигналам.

**Ловля и передача мяча, броски мяча.** Ловля и передача мяча двумя и одной рукой, на месте и в движении, в парах, кругах, в колонне. Передачи мяча двумя руками от груди, передачи двумя руками отскоком от пола. Передача мяча в парах, стоя на месте, ближние и средние расстояния. Передачи мяча на одном уровне. Броски мяча одной рукой, на месте, в движении, от груди, от плеча; бросок после ловли и после ведения мяча. Броски мяча под углом к щиту. Броски перечисленными способами после ведения

- ловля мяча (на максимальной скорости передвижения при сопротивлении противника, на максимальной высоте прыжка при сопротивлении противника с целью последующей атаки корзины);

- (после резкого входа в 3-секундную зону; в наивысшей точке прыжка с целью последующей атаки корзины);
- приём голевых передач, скрытых передач, мяча в движении на максимальной скорости, сброшенного мяча в условиях, моделирующих различные игровые ситуации повышенной сложности;
- сочетание различных способов ловли мяча с техническими приёмами нападения в разных игровых ситуациях повышенной сложности;
- передача мяча (длинная передача мяча двумя и одной рукой сверху, передача мяча игроку, убегающему «в отрыв»);
- длинная передача в сторону боковой линии, передача мяча нападающему, входящему в 3-секундную зону в различных игровых ситуациях, передача мяча после ловли в прыжке, первая передача «в отрыв» после подбора мяча при активном сопротивлении противника;
- передача мяча с разворотом на 180°; передача мяча центровому игроку с целью атаки корзины, скрытые передачи из различных исходных положений;
- передача мяча с финтами, сбрасывание мяча при проходах на кольцо);
- броски мяча (в прыжке с ближних, средних дистанций, а также при активном сопротивлении противника, добивание мяча, бросок мяча в прыжке с разворотом на 180°;
- бросок мяча двумя, одной руками сверху вниз, на месте и в движении);
- штрафной бросок; добивание мяча после отскока от щита или кольца двумя и одной рукой в одно касание; многократное добивание мяча при активном противодействии; бросок мяча с места с дальних дистанций при активном сопротивлении противника; бросок мяча после резкого входа под кольцо в игровых ситуациях повышенной сложности)

**Ведение мяча в высокой стойке.** Ведение мяча в высокой стойке на месте, в движении, по прямой с изменением скорости и направления. Ведения мяча в сочетании с остановками, с переводом на другую руку. Эстафеты с ведением, ведение мяча по сигналам.

- проход под кольцо из исходного положения лицом и спиной к защитнику; проход вдоль лицевой линии с последующим сбрасыванием мяча партнёру, входящему в 3-секундную зону;
- ведение мяча со сменой режима и характера передвижения; дриблинг;
- проходы из положений спиной, боком к щиту при активном сопротивлении противника;
- ведение мяча на максимальной скорости со сменой высоты отскока в игровых ситуациях при активном сопротивлении противника;
- обводка на скорости с различными способами маневрирования в ситуациях высокой игровой сложности;
- проход под кольцо с правой и левой стороны с последующей атакой корзины при активном сопротивлении противника.
- **Материалы для текущего контроля освоения программы.**

	Название упражнения	Форма контроля
1.	Выполнение приема/передачи мяча	Наблюдение/исправление ошибок
2.	Выполнение ведения мяча	Наблюдение/исправление ошибок
3.	Выполнение бросков мяча в кольцо	Наблюдение/исправление ошибок

### Тема № 3. Совершенствование приемов тактической подготовки.

#### Тактика нападения.

**Индивидуальные действия:** выбор места для применения технических приёмов и их сочетаний в индивидуальных действиях с учётом выполняемых функций и применяющихся систем игры; против конкретного противника с учётом его индивидуальных особенностей.

**Групповые действия:** выбор момента и способа взаимодействия с партнёрами в зависимости от выполняемых функций, применяющихся систем игры и конкретных тактических задач, групповые взаимодействия в соответствии с планом игры.

**Командные действия:** нападение против зонного прессинга; применение комбинаций в ходе игры; сочетание систем игры в нападении в ходе встречи; выполнение намеченного плана командных действий в ходе игры; умение изменять тактические действия команды в ходе встречи в зависимости от различных факторов (результат, неожиданное действие противника, индивидуальные особенности отдельных игроков и т.п.).

#### Тактика защиты.

**Индивидуальные действия:** выбор места и способа противодействия партнёру, в зависимости от его игровых функций и месторасположения; выбор места способа овладения мячом, противодействия и их сочетаний в комплексных индивидуальных действиях с учётом игровых функций и применяющихся систем игры; против конкретного противника с учётом его индивидуальных особенностей.

**Групповые действия:** выбор места, момента и способа взаимодействия с партнёрами при зонном прессинге; групповые взаимодействия с учётом конкретного противника.

**Командные действия:** зонный прессинг; организация защитных действий против применения комбинаций в процессе игры; сочетание систем игры в ходе встречи; смена форм защиты в зависимости от конкретной ситуации.

#### Материалы для текущего контроля освоения программы.

	Название упражнения	Форма контроля
1.	Выбор места в нападении	Наблюдение/исправление ошибок
2.	Выбор места в защите	Наблюдение/исправление ошибок
3.	«Зонный прессинг»	Наблюдение/исправление ошибок

### Тема № 4. Игровая подготовка.

Совершенствование отработанных приемов технической и тактической подготовки в тренировочных двусторонних играх.

#### Материалы для текущего контроля освоения программы.

	Название упражнения	Форма контроля
1.	Правила игры	Наблюдение/исправление ошибок
2.	Учебные игры: на одно кольцо, на все поле	Наблюдение/исправление ошибок

## 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

3.1. Квалификация педагогических кадров, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Таблица 4

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации по диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, ученое (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
Обувалов Игорь Викторович	1986 г. – Государственный Центральный ордена Ленина институт физической культуры. <b>Специальность</b> – физическая культура и спорт <b>Квалификация</b> – Преподаватель физической культуры и спорта	Штатный	8	8	8	баскетбол
Варегин Станислав Игоревич	Московский Государственный Университет Имени М.В. Ломоносова Квалификация: Преподаватель Специальность: Физическая география Курсы переподготовки: 2016 г. Автономная Некоммерческая организация Высшего Образования «Московский Институт Современного Академического образования. «Физическая культура в образовательных учреждениях в условиях реализации ФГОС. 288 часов. Право на ведение профессиональной деятельности в сфере спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в образовательных учреждениях.	Штатный Мастер спорта России по мини-футболу	42	8	8	баскетбол
Козлов Александр Сергеевич	2002 г. Российская государственная академия физической культуры Бакалавр физической культуры Специалист по физической культуре	совместитель	16			баскетбол
Кулясова Полина Алексеевна	2024 г. Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ Специальность: Экономика Квалификация: Международное сотрудничество с Китаем 2024г. курс переподготовки Краснодарского многопрофильного института дополнительного образования	Штатный, инструктор по физической культуре	-	-		баскетбол

Ф.И.О. преподавателя	Наименование ВУЗа (который окончил) специальности и квалификации диплому	Основное/дополнительное* место работы, должность, ученая степень, учено (почетное) звание, дополнительная квалификация	Стаж работы в области профессиональной деятельности	Стаж педагогической работы		Наименование читаемой дисциплины
				Всего	В том числе по читаемой дисциплине	
	Специальность: «Тренер-преподаватель»					

### 3.2. Материально-технические условия реализации программы

**Универсальный зал** площадь- 651,5 кв. м. **Оборудование:** кондиционер, система звукоусиления, баскетбольные щиты на металлических фермах с электроприводом, стойка волейбольная универсальная, свободная теннисная рама с сеткой, соревновательная подкатная система для бадминтона, столы для настольного тенниса, футбольные ворота, универсальное табло, гимнастические скамейки, зеркала, шведские стенки, турники. Расположен по адресу: ул. Пудовкина, дом 4А, корпус 1.

### 3.3. Учебно-методическое обеспечение программы

Основные формы занятий:

- контролируемые самостоятельные занятия
- учебные занятия
- тестирование и медицинский контроль.
- участие в соревнованиях

Основные методы занятий:

- игровой.
- соревновательный.
- круговой.
- повторный.
- равномерный.
- контрольный

Основные средства занятий:

- общеразвивающие упражнения.
- игровые упражнения.
- скоростно-силовые упражнения.
- упражнения на выносливость.

**Используются методы обучения:**

Словесные – описание, объяснения, рассказы, беседы по теме занятий, разбор ошибок;

Наглядные – показ, учебные пособия и фильмы, использование дополнительных ориентиров на занятиях;

Практические – освоение спортивной техники, развитие подвижности и координации

**Основная литература:**

1. Родин, А. В. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) : монография / А. В. Родин, В. П. Губа. - Москва : Спорт, 2023. - 188 с. - ISBN 978-5-907601-13-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2000809>
2. Спортивные игры: правила, тактика, техника : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Конеева [и др.]; под общей редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/517443>
3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 253 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513484>

#### **Литература для обучающихся:**

1. Баскетбол : учебно-методическое пособие / под ред. С. Ю. Махова. - Орел : МАБИВ, 2018. - 37 с. - (Спорт для всех). - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1514326>.
2. Специализированная подготовка студентов по баскетболу : учебно-методическое пособие / Л. В. Золотова, Н. В. Гафиятова, И. В. Парсаева, И. В. Киселева. - Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2021. - 68 с. - ISBN 978-5-8158-2261-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894517>.